

Звіт

про результати опитування здобувачів вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ факультету романо-германських мов відповідно до критеріїв оцінювання якості освітніх програм, визначених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти

Критерій «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми»

Терміни проведення опитування: 09.02.2022 – 23.02.2022 (включно).

Освітні програми:

- «Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)» (*перший (бакалаврський) освітній рівень*);
- «Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови» (*другий (магістерський) освітній рівень*);
- «Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство» (*другий (магістерський) освітній рівень*).

Мета опитування: оцінити, наскільки дієвою є **ВСЗЯ** у контексті конкретної ОП.

Предмет дослідження: залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, включення студентів до груп забезпечення якості ОП, практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, реакції внутрішньої системи забезпечення якості на виявлені недоліки в ОП.

Результати опитування.

Питання анкетування були сформульовані таким чином.

На питання: **«Чи обізнані Ви з нормативно-правовою та законодавчою базою, що регулює політику внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності у Вашому ЗВО?»**

здобувачі освітньої програми *Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)* дали наступні відповіді:

Так – 88 %

Ні – 12 %

здобувачі освітньої програми *Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови* дали наступні відповіді:

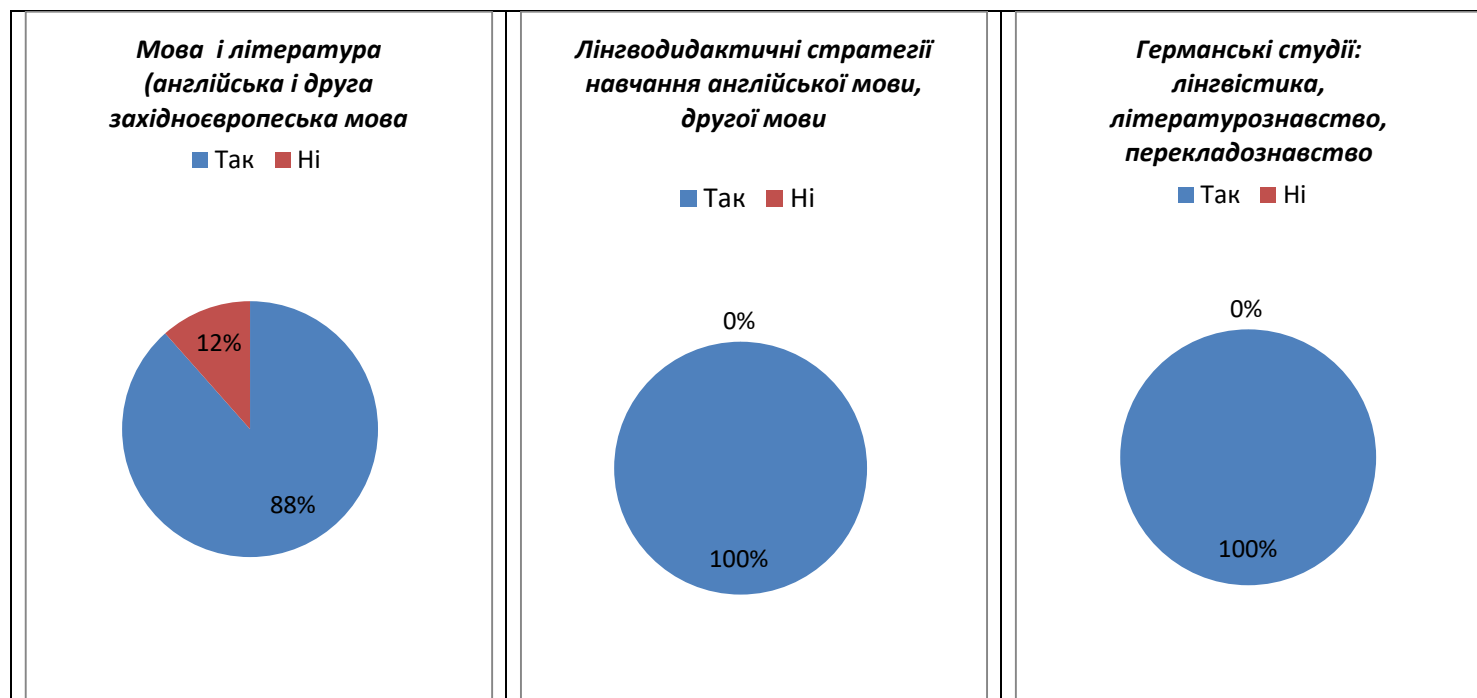
Так – 100 %

Ні – 0 %

Здобувачі освітньої програми *Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство* дали наступні відповіді:

Так – 100%

Ні – 0%



На питання: «Чи залучені Ви як учасник академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?»

здобувачі освітньої програми *Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)* дали наступні відповіді:

Так – 91 %

Ні – 8 %

здобувачі освітньої програми *Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови* дали наступні відповіді:

Так – 89%

Ні – 11 %

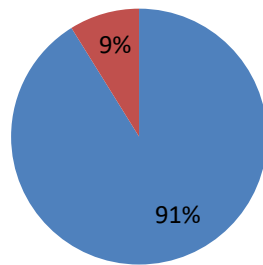
Здобувачі освітньої програми *Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство* дали наступні відповіді:

Так – 90%

Ні – 10%

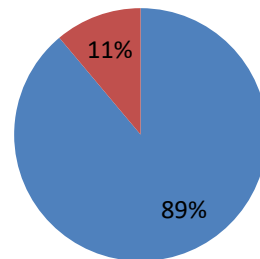
**Мова і література
(англійська і друга
західноєвропейська мова)**

■ Так ■ Ні



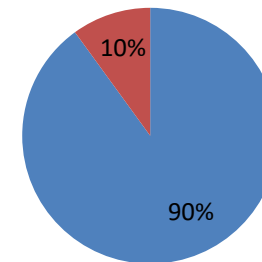
**Лінгводидактичні стратегії
навчання англійської мови,
другої мови**

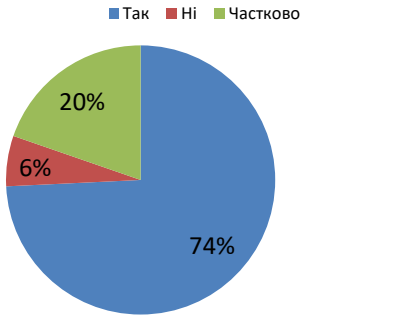

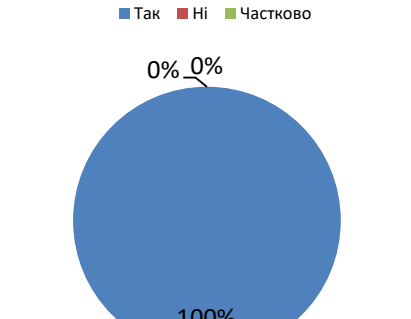
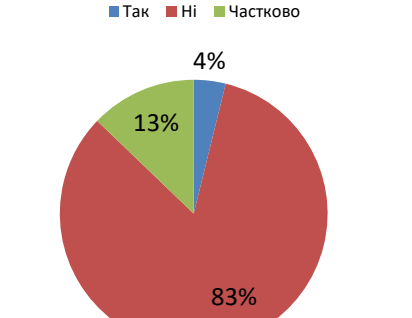

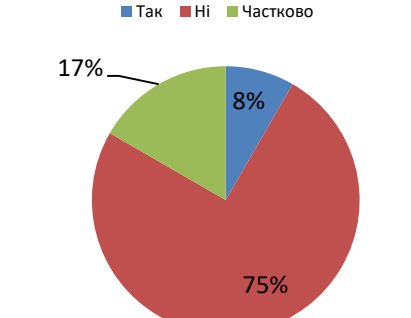
■ Так ■ Ні

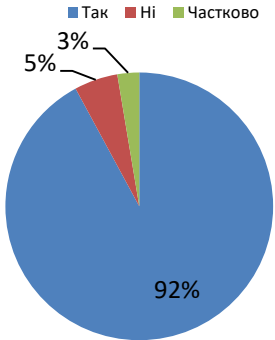
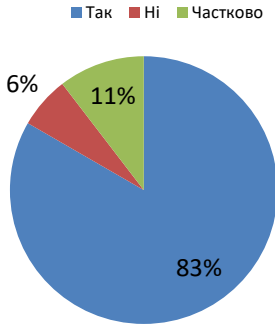
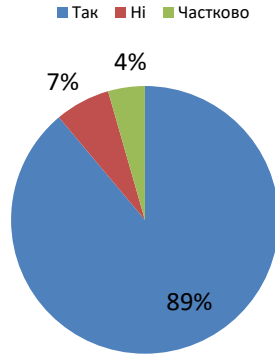


**Германські студії:
лінгвістика,
літературознавство,
перекладознавство**

■ Так ■ Ні



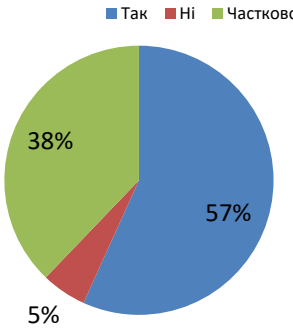
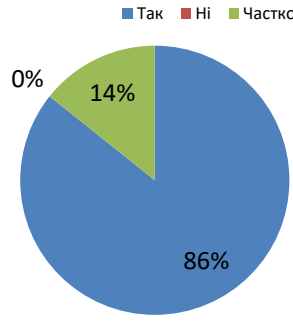
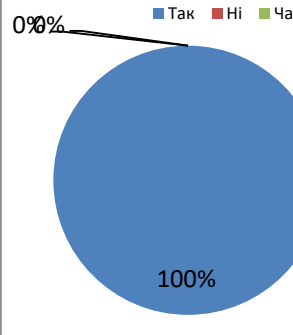
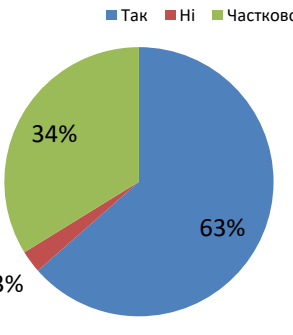
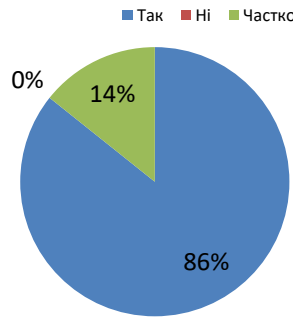
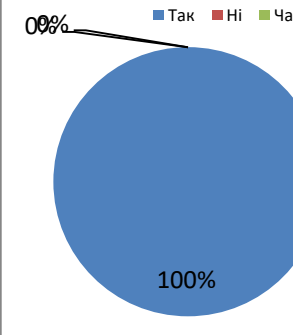
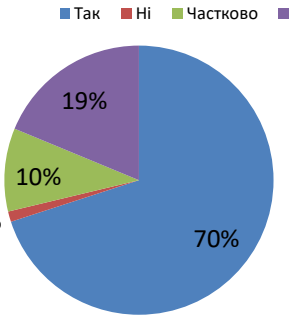
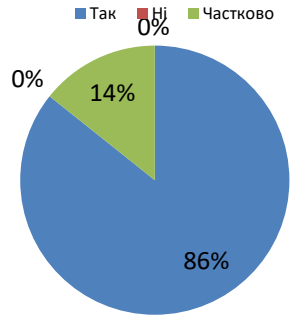
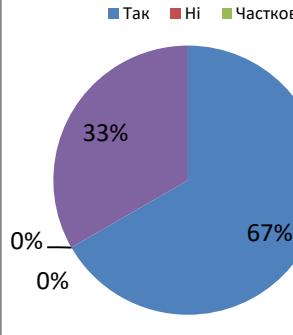
| | <i>Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)</i> | <i>Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови</i> | <i>Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----|-----|----|-----|----------|-----|--|-----------|----------|-----|-----|----|-----|----------|-----|---|-----------|----------|-----|------|----|-----|----------|-----|
| <p>Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі?</p> |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>74%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>6%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>20%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 74% | Ні | 6% | Частково | 20% |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>89%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>11%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 89% | Ні | 0% | Частково | 11% |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>0%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 100% | Ні | 0% | Частково | 0% |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 74% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 89% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 11% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Чи зустрічається дублювання змісту між окремими освітніми компонентами в межах програми?</p> |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>4%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>83%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>13%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 4% | Ні | 83% | Частково | 13% |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>9%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>82%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>9%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 9% | Ні | 82% | Частково | 9% |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>8%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>75%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>17%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 8% | Ні | 75% | Частково | 17% |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 83% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 13% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 82% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 75% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми з її реальним змістом?</p> |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <p>92% 5% 3%</p> |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <p>83% 11% 6%</p> |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <p>89% 7% 4%</p> |
| <p>Визначте рівень задоволеності навчанням за обраною освітньою програмою</p> | <p>7,5/10</p> | <p>8,7/10</p> | <p>9/10</p> |
| <p>Визначте рівень зрозумілості мети, цілей і очікуваних результатів у результаті вивчення дисциплін за освітньою програмою</p> | <p>8,5/10</p> | <p>8,6/10</p> | <p>8,9/10</p> |
| <p>Оцініть рівень актуальності освітньої програми у світлі затребуваності на ринку праці</p> | <p>8,5/10</p> | <p>8,6/10</p> | <p>8,9/10</p> |
| <p>Визначте рівень прозорості й чесності оцінювання викладачами Ваших знань за освітніми</p> | <p>8,6/10</p> | <p>8,8/10</p> | <p>8,9/10</p> |

| | | | |
|---|--------|--------|--------|
| компонентами програми | | | |
| Визначте рівень спрямованості освітніх компонентів програми на майбутню професію | 8,5/10 | 8,6/10 | 8,9/10 |
| Оцініть Ваш рівень участі в науково-практичних заходах, організованих ГПМ (конкурси, олімпіади, конференції, тренінги, закордонне стажування, обмін досвідом у межах країни тощо) | 7,4/10 | 7,7/10 | 7,5/10 |
| Оцініть Ваш рівень залученості до організації науково-практичних заходів, організованих ГПМ | 7,4/10 | 7,7/10 | 7,5/10 |
| Оцініть рівень вільного доступу здобувачів до графіків та розкладів навчального процесу за відповідною програмою | 7,9/10 | 7,8/10 | 7,9/10 |

| <p>Дайте загальну характеристику Вашої освітньої програми</p> | <p><i>Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)</i></p> | <p><i>Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови</i></p> | <p><i>Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----------|-----|-------|-----|------------|-----|---------------------|-----|--------|----|--|-----------|----------|----------|-----|-------|-----|------------|----|---------------------|----|--------|----|---|-----------|----------|----------|-----|-------|-----|------------|-----|---------------------|----|--------|----|
| <p>Професійна підготовка за освітньою програмою</p> | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>30%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>44%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>16%</td></tr> <tr><td>Не можу визначитися</td><td>8%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>2%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 30% | Добре | 44% | Задовільно | 16% | Не можу визначитися | 8% | Погано | 2% | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>71%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>29%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Не можу визначитися</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>0%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 71% | Добре | 29% | Задовільно | 0% | Не можу визначитися | 0% | Погано | 0% | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>33%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>67%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Не можу визначитися</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>0%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 33% | Добре | 67% | Задовільно | 0% | Не можу визначитися | 0% | Погано | 0% |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 44% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 16% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не можу визначитися | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 71% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 29% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не можу визначитися | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не можу визначитися | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Розвиток soft skills (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність тощо).</p> | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>42%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>16%</td></tr> <tr><td>Не можу визначитися</td><td>11%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>6%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 25% | Добре | 42% | Задовільно | 16% | Не можу визначитися | 11% | Погано | 6% | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>71%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>29%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Не можу визначитися</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>0%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 71% | Добре | 29% | Задовільно | 0% | Не можу визначитися | 0% | Погано | 0% | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>16%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>67%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>17%</td></tr> <tr><td>Не можу визначитися</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>0%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 16% | Добре | 67% | Задовільно | 17% | Не можу визначитися | 0% | Погано | 0% |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 42% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 16% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не можу визначитися | 11% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 71% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 29% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не можу визначитися | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 16% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не можу визначитися | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>Загальна якість викладання (різноманітність форм, методів, технологій навчання)</p> | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>35%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>4%</td></tr> <tr><td>Не могу визначитися</td><td>31%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>25%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 5% | Добре | 35% | Задовільно | 4% | Не могу визначитися | 31% | Погано | 25% | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>57%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Не могу визначитися</td><td>43%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>0%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 0% | Добре | 57% | Задовільно | 0% | Не могу визначитися | 43% | Погано | 0% | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>50%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>50%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Не могу визначитися</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>0%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 50% | Добре | 50% | Задовільно | 0% | Не могу визначитися | 0% | Погано | 0% |
|--|--|-----------|----------|----------|-----|-------|-----|------------|-----|---------------------|-----|--------|-----|--|-----------|----------|----------|-----|-------|-----|------------|----|---------------------|-----|--------|----|--|-----------|----------|----------|-----|-------|-----|------------|----|---------------------|-----|--------|-----|
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 35% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не могу визначитися | 31% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 57% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не могу визначитися | 43% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не могу визначитися | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Участь здобувачів у покращенні якості освітньої програми</p> | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>24%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>36%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>22%</td></tr> <tr><td>Не могу визначитися</td><td>8%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>10%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 24% | Добре | 36% | Задовільно | 22% | Не могу визначитися | 8% | Погано | 10% | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>29%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>71%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Не могу визначитися</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>0%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 29% | Добре | 71% | Задовільно | 0% | Не могу визначитися | 0% | Погано | 0% | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>33%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>33%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Не могу визначитися</td><td>17%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>17%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 33% | Добре | 33% | Задовільно | 0% | Не могу визначитися | 17% | Погано | 17% |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 24% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 36% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 22% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не могу визначитися | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 29% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 71% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не могу визначитися | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не могу визначитися | 17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Загальна якість освітньої програми</p> | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>26%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>41%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>24%</td></tr> <tr><td>Не могу визначитися</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>4%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 26% | Добре | 41% | Задовільно | 24% | Не могу визначитися | 5% | Погано | 4% | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>57%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Не могу визначитися</td><td>43%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>0%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 0% | Добре | 57% | Задовільно | 0% | Не могу визначитися | 43% | Погано | 0% | <table border="1"> <tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Відмінно</td><td>33%</td></tr> <tr><td>Добре</td><td>67%</td></tr> <tr><td>Задовільно</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Не могу визначитися</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Погано</td><td>0%</td></tr> </table> | Категорія | Відсоток | Відмінно | 33% | Добре | 67% | Задовільно | 0% | Не могу визначитися | 0% | Погано | 0% |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 26% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 41% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 24% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не могу визначитися | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 57% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не могу визначитися | 43% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відмінно | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добре | 67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задовільно | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не могу визначитися | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погано | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>Чи достатнім, на Вашу думку, є зміст (набір дисциплін) освітньої програми (спеціальності, за якою здобуваєте освіту) для успішної роботи за фахом?</p> |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>57%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>38%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 57% | Ні | 5% | Частково | 38% |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>86%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>14%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 86% | Ні | 0% | Частково | 14% |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>0%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 100% | Ні | 0% | Частково | 0% | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|-----|-----|----|----|----------|-----|---|-----------|---|-----------|----------|-----|-----|----------|-----|---|-----------|----------|-----|---|-----------|----------|----------|-----|----|----|----------|----|---------|-----|
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 57% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 38% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 86% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 14% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Чи є корисними й необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності дисципліни, які передбачені Вашою освітньою програмою?</p> |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>63%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>3%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>34%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 63% | Ні | 3% | Частково | 34% |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>86%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>14%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 86% | Ні | 0% | Частково | 14% |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>0%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 100% | Ні | 0% | Частково | 0% | | | | | | |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 63% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 34% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 86% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 14% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Чи здійснюються регулярні опитування здобувачів з метою залучення до різних процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та якості освітнього процесу?</p> |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково ■ Не знаю</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>70%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>1%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>10%</td></tr> <tr><td>Не знаю</td><td>19%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 70% | Ні | 1% | Частково | 10% | Не знаю | 19% |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково ■ Не знаю</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>86%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>14%</td></tr> <tr><td>Не знаю</td><td>0%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 86% | Ні | 0% | Частково | 14% | Не знаю | 0% |  <p>■ Так ■ Ні ■ Частково ■ Не знаю</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Так</td><td>67%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Частково</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Не знаю</td><td>33%</td></tr> </table> | Відповідь | Відсоток | Так | 67% | Ні | 0% | Частково | 0% | Не знаю | 33% |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не знаю | 19% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 86% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 14% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не знаю | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Відповідь | Відсоток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Так | 67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ні | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частково | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не знаю | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ВИСНОВКИ.

Отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Як засвідчило опитування, здобувачі, учасники академічної спільноти, загалом залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Вони обізнані з нормативно-правовою та законодавчою базою, що регулює політику внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в ГІМ.

Здобувачі високо оцінюють актуальність і перспективність освітньої програми. Професійна підготовка, розвиток soft skills та загальна якість викладання (різноманітність форм, методів, технологій навчання) за освітніми програмами – на належному рівні. Досить високі показники у бік рівня прозорості й чесності оцінювання викладачами знань здобувачів за освітніми компонентами програми. Освітні компоненти, що передбачені зазначеними освітніми програмами, на думку здобувачів, є корисними й необхідними для майбутньої професійної діяльності. Очікування здобувачів за переліченими освітніми програмами співпали з їхнім реальним змістом. Рівень задоволеності навчанням за обраною освітньою програмою складає показник вище середнього (7,5/10; 8,7/10; 9/10). Обсяг практичної підготовки, закладений в освітніх програмах, є достатнім, на думку здобувачів.

Опитування здобувачів є ефективним інструментом у подальшій розбудові ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у зв'язку із концепцією стратегічного розвитку ГІМ ДВНЗ ДДПУ. Результати звіту опитування можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОП.